

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных
технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 176 от «31» мая 2022 г.

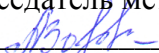
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06в ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» ППКРС 1
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г
Председатель методического объединения
 Зоркольева А.К.

Автор: Зоркольева А.К., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях» (далее Программа) разработана в рамках вариативной части ОПОП по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Программа разработана с учетом требований к знаниям и умениям необходимых для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах: «Машинист трелевочной машины» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н), «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины..... | 5 |
| 1.4. Описание дополнительных компетенций вводимых с учетом требований профессиональных стандартов..... | 9 |
| 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы | 9 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности | 11 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Материально- техническое обеспечение | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06в ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЛЕСОЗАГО- ТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной в части образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин, входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ/ПКРС

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ПКРС на базе основного общего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

- общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

- дополнительные компетенции:

| Виды деятельности | Дополнительные компетенции (ДК) | Знания | Умения |
|--|--|---|--|
| <p>ВД 1. Выполнение лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором</p> <p>ВД 2. Выполнение запуска лесного трактора средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием</p> | <p>ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором</p> <p>ДК 2. Выполнение предпусковой проверки и запуска лесного трактора со сменным оборудованием</p> | <p>Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;</p> <p>Средства пожаротушения при возгорании;</p> <p>Узлы обеспечения безопасности тракториста (машиниста);</p> <p>Аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> <p>Правилами заготовки древесины;</p> <p>Требования охраны труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ;</p> <p>Правила пожарной безопасности в лесах;</p> <p>Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным</p> | <p>Визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон;</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста);</p> <p>Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;</p> <p>Правила утилизации отработанных расходных материалов;</p> <p>Влияние природных и производственных условий на безопасность и эффективность работы лесного трактора;</p> <p>Правила, способы и задачи межличностного общения в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;</p> <p>Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;</p> <p>Использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> <p>Устанавливать контакт с рабочими смежных технологических операций</p> |
|--|--|--|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

применять средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

использовать экибиозащитную технику.

- ЗНАТЬ:

нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;
обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;

воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);

способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду;

принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного |

| | |
|-------|---|
| | образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и ЛР воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 19 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных |

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

В том числе часов **вариативной части** 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 5 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| практические работы | 14 | 5 |
| | 3 курс | 14ч |
| контрольные работы | 2 | 5 |
| | 3 курс | 2ч |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 16 | 5 |
| | 3 курс | 16ч |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 1 | 5 |
| | 3 курс | 1ч |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Номер урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов аудиторной нагрузки | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|--|-------------|---|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда | | | 13 | | |
| Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации | 1. | Основные понятия и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, пожарная безопасность, гигиена труда. | 1 | 5 | 1 |
| | 2. | Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда. Основные положения по охране труда действующего законодательства. Государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ. | 1 | | 1 |
| | 3. | Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Медицинские осмотры работников лесозаготовительной отрасли. Права и гарантии работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Регулирование труда работников занятых на сезонных работах. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. | 1 | | 1 |
| | 4-5 | Практические занятия Выбор статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда в лесозаготовительной отрасли(заполнение таблицы). | 2 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчета по практической работе; - подготовка реферата на темы: Функции Ростехнадзора; Полномочия Гострудинспекции. | | | | |
| Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли | 6. | Условия труда. Факторы воздействующие на условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Режим труда и отдыха. Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок ознакомления с правилами и инструкциями по охране труда. | 1 | 8 | 1 |
| | 7. | Гигиена труда и производственная санитария в обеспечении безопасных условий труда. Общие понятия. Безопасные условия труда при различных метеорологических условиях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения. Средства индивидуальной защиты глаз и лица. Меры защиты производственной среды от загрязнения воздуха. Защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Соблюдение санитарно-гигиенических норм | 1 | | 1 |
| | 8. | Травматизм на производстве. Травматизм на лесозаготовках. Основные производственные факторы, вызывающие травму. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрация. Вводный инструктаж. Инструктажи на рабочем месте. Целевой инструктаж. Стажировка. | 1 | 4 | 1 |
| | 9-12 | Практические занятия Анализ опасных производственных факторов при разработке лесосеки харвестерами. Использование средств индивидуальной защиты в различных производственных ситуациях. Выбор инструкций по охране труде в соответствии с заданием. | 4 | | 2 |
| | 13 | Контрольная работа по теме: Основы охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; | | | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | - подготовка к выполнению контрольной работы; - подготовка отчетов по практическим работам. | | | | |
| Раздел 2. Безопасность труда и защита окружающей среды | | | 19 | | |
| Тема 2.1. Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства | 14. | Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации лесозаготовительных машин. Требования к конструкции. Требования к валочно-пакетирующим и трелевочным машинам. Требования к кабине и рабочему месту. Системы защиты оператора. | 1 | 9 | 1 |
| | 15. | Обеспечение нормативных значений физических факторов условий труда в кабинах лесозаготовительной техники. Требования к органам управления лесозаготовительных машин. Требования к обзорности рабочих органов машин и рабочих зон. Требование к обустройству кабины и рабочего места. Обеспечение безопасности при работе в темное время суток. | 1 | | 1 |
| | 16. | Безопасные условия труда на лесосечных работах. Подготовка территории лесосек к рубке. Машинная валка деревьев. Трелевка тракторами. Трелевка канатными установками. Машинная очистка деревьев от сучьев. Очистка лесосек. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Безопасные условия труда на лесоскладских работах. Сортировка лесоматериалов. Формирование и разработка штабелей и пакетов круглых лесоматериалов. | 1 | | 1 |
| | 17. | Сигнализационные устройства и знаки безопасности. Классификация сигнализации. Световая и звуковая сигнализация. Знаки безопасности ГОСТ 12.4.026-76. Сигнальные цвета. Формы знаков безопасности. | 1 | | 1 |
| | 19-22 | Практические занятия Работа с ГОСТами | 4 | | 2 |
| | 22. | Контрольная работа по теме: Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства. | 1 | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам. - реферат на тему: Безопасность работ при погрузке и разгрузке лесоматериалов. | | | | 2 |
| | Тема 2.2. | 23. | Защита окружающей среды от негативного воздействия в результате профес- | | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|
| Производственная деятельность и экологическая безопасность. | | сиональной деятельности. Защита атмосферного воздуха от производственных выбросов. | | | 1 |
| | 24. | Защита почв от воздействия лесозаготовительной техники. Сохранение биологического разнообразия при осуществлении лесозаготовительного производства на арендуемых участках лесного фонда ООО «Группа Илим». | 1 | | 1 |
| | 25-26 | Практические занятия Мониторинг лесосек по заданным параметрам. Выделение ключевых местобитаний на лесосеке и обозначение их в документации по лесосечному фонду. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам; - реферат по теме: Экологическая политика предприятий ООО «Группа Илим» | | | 4 | |
| Тема 2.3. Пожарная безопасность на лесозаготовительных предприятиях | 27. | Определение пожара и общие правила тушения пожаров: основные причины возникновения пожаров и взрывов. Виды лесных пожаров. Опасные факторы пожара. Пожарная опасность производств. Огнетушащие вещества и способы тушения пожаров. Первая помощь при ожогах: термические и химические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах. | 1 | 6 | 1 |
| | 28. | Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Инструкция о мерах пожарной безопасности. Правила эвакуации людей при лесных пожарах. | 1 | | 1 |
| | 29. | Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесозаготовок, верхних, нижних складах, и транспортировании лесоматериалов. Лесосеки и верхние склады. | 1 | | 1 |
| | 30-31 | Практические занятия Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах | 2 | | 2 |
| | 32 | Дифференцированный зачет (тест) | 1 | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка отчетов по практическим работам; - подготовка к выполнению контрольной работы. | | | 2 | |
| | Всего: | | | 32 | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах:

Древесиноведения и материаловедения. Охрана труда. Лесного хозяйства. Геодезии

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- информационные карточки по темам (бумажные носители).
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- электронные информационные материалы по темам.

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 4 шт.;
- места посадочные для обучающихся – 11 шт.;
- столы для компьютеров – 10 шт.;
- персональные компьютеры – 10 шт.;
- место преподавателя, оборудованное многофункциональным устройством Canon, сабвуфером K-three;

Технические средства обучения:

- электронная доска SmartBoard.
- учебно-методический комплекс «Охрана труда», Корпорация «Диполь»

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве – М: Горячая линия-телеком, 2019 – 370 с:ил;

2. Правила по охране труда в лесозаготовительном производстве и лесном хозяйстве – М: Энергия, 2016 – 208 с.

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих лесозаготовительной отрасли;
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года.
4. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.
5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.
6. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года.
7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.
8. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года.
9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

Интернет- ресурсы

1. Охрана и защита лесов - <https://priroda.pskov.ru> (25 мая 2022)
2. Минимизация техногенного воздействия на лесную среду в процессе лесозаготовок - <https://www.fundamental-research.ru> (27 мая 2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

| Профессиональные и дополнительные компетенции | Умения | Знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины</p> <p>ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов и самоходных погрузчиков</p> <p>ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.</p> <p>ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и</p> | <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности;</p> <p>Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; использовать экобиозащитную технику</p> | <p>Нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);</p> <p>Способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду;</p> <p>Принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы</p> | <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>верхних лесоскладах. ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин. ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса. ПК 3.2. Управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, участвовать во всех видах ремонта. ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором ДК 2. Выполнение предпусковой проверки и запуска лесного трактора со сменным оборудованием</p> | <p>Визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием; Применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон; Определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации; Использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях;</p> | <p>Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы; Средства пожаротушения при возгорании; Аварийные выходы в экстремальных ситуациях; Правилами заготовки древесины; Правила пожарной безопасности в лесах; Требования безопасной эксплуатации лесного трактора; Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки; Способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области; Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Правила утилизации отработанных расходных материалов;</p> | |
|---|---|---|--|

Таблица 2

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Владение знаниями, умениями по профессии в соответствии с требованиями ФГОС. профессиональных стандартов | Наблюдение на занятиях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Своевременность и качество выполнения учебных заданий; рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; соответствие выбора методов выполнения заданий; обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения заданий в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания; способность подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности; аргументированность оценки эффективности и качества решения поставленных задач. | Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; оценка материалов самостоятельной работы, конспектов; наблюдение, оценка за выполнение практического задания. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта; | Оценка преподавателем обоснования собственной деятельности; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности на уроках. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Способность выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.; определять соответствие информации поставленной задаче; классифицировать и обобщать | Наблюдение, оценка на занятиях. |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | информацию; оценивать полноту и достоверность информации. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для обработки и хранения информации; представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах. | Наблюдение, оценка на занятиях. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Умеет позитивно общаться; признает чужое мнение; грамотно и этично выражает мысли; отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией; формулирует и аргументирует свою позицию; выполняет письменные и устные рекомендации; общается по телефону в соответствии с этическими нормами; включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации. | Наблюдение, оценка на занятиях. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, прохождение военно-полевых сборов, посещение стрелкового тира. | Анализ портфолио. |

